



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค 477	กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)
SW477	Sociology and Psychology of Work	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ประยุกต์

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา/อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
900001	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข	081-934-6910	Arm_conser@hotmail.com	มธ. รังสิต / สค.708

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
พุธ	13:30-16:30 น.	สค.310

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มี

วันสอบปลายภาค 6 ธ.ค. 2568 เวลา 9.00-12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	PLOs
1	วิเคราะห์ปรากฏการณ์เกี่ยวกับวิสาหกิจเพื่อสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศใน	PLO2
2	วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เครื่องมือทางวิสาหกิจเพื่อสังคมสำหรับกลุ่มเป้าหมายทางสังคมสงเคราะห์	PLO5
3	ออกแบบเครื่องมือทางวิสาหกิจเพื่อสังคมเพื่อการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายทางสังคมสงเคราะห์	PLO6

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 กรกฎาคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ พัฒนาการของกิจการเพื่อสังคม ตลอดจนรูปแบบ กลไกการดำเนินกิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาที่น่าสนใจปัจจัยความสำเร็จและความล้มเหลวของกิจการเพื่อสังคมที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในประเทศและต่างประเทศ (มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Study concepts, theories, principles and development of social enterprise including business mechanisms implemented with concern on social responsibility; analyze interesting case studies with focusing on factors of achievement and failure of social enterprise that may further affect target groups and social work practices at national and international level (Field study required).

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (1)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางการสื่อสารใน Microsoft Teams หรือ หมายเลขโทรศัพท์ หรือ E-mail ตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งไว้กับนักศึกษา หรือหากนักศึกษาต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 3 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 วิเคราะห์ปรากฏการณ์เกี่ยวกับวิสาหกิจเพื่อสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศใน	PLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ PLO5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ PLO6 ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์	บรรยาย กิจกรรม Workshop รายงาน ศึกษาดูงาน	1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการทดสอบย่อย (สัปดาห์ที่ 1-15) 2.การเขียนรายงานและนำเสนอ (สัปดาห์ที่ 11, 13-14) 3.สอบปลายภาค	40
CLO2 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เครื่องมือทางวิสาหกิจเพื่อสังคมสำหรับกลุ่มเป้าหมายทางสังคมสงเคราะห์				30
CLO3 ออกแบบเครื่องมือทางวิสาหกิจเพื่อสังคมเพื่อการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายทางสังคมสงเคราะห์				30

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> <u>6/8/68</u>	ชี้แจงแนวสัขงปลั๊กษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอนและการวัดผล	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>2</u> <u>13/8/68</u>	พัฒนาการของกิจการเพื่อสังคม / นิยามและลักษณะของกิจการเพื่อสังคม	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>3</u> <u>20/8/68</u>	โมเดลตัวแบบกิจการเพื่อสังคม	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / การนำเสนอ พัฒนาการต่างประเทศ ของ SE	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>4</u> <u>27/8/68</u>	ภาวะผู้ประกอบการกิจการเพื่อสังคม	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / การนำเสนอ ตัวอย่างผู้ประกอบการ SE	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>5</u> <u>3/9/68</u>	การประเมินโอกาสของกิจการเพื่อสังคม	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / Workshop การประเมินโอกาส กิจการเพื่อสังคม	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>6</u> <u>10/9/68</u>	การวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับกิจการเพื่อ สังคม	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / Workshop BMC	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>7</u> <u>17/9/68</u>	การตลาดสำหรับกิจการเพื่อสังคม	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / Workshop 4 PS	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
สัปดาห์สอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 21-28 กันยายน พ.ศ. 2568 (ไม่มีการเรียนการสอน)					
<u>8</u> <u>1/10/68</u>	การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับกิจการ เพื่อสังคม	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / Workshop HR for SE	วิทยากร (ภายใน) / รศ. ดร.นราเขต
<u>9</u> <u>8/10/68</u>	การระดมทุนสำหรับกิจการเพื่อสังคม	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / Workshop การระดมทุนสำหรับSE	วิทยากร
<u>10</u> <u>15/10/68</u>	การวัดผลกระทบทางสังคมของกิจการเพื่อ สังคม	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / Workshop การวัดผลกระทบทาง สังคม	วิทยากร
<u>11</u> <u>22/10/68</u>	การนำเสนอการวิเคราะห์ปัจจัยสู่ ความสำเร็จและล้มเหลวของกรณีศึกษาใน ประเทศไทยและต่างประเทศ	CLO1 CLO2 CLO3	3	การนำเสนอรายงาน	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>12</u> <u>29/10/68</u>	การศึกษาดูงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	การศึกษาดูงาน	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>13</u> <u>5/11/68</u>	การนำเสนอ แผนการดำเนินกิจการเพื่อสังคมสำหรับกลุ่มเป้าหมายทางสังคมสงเคราะห์ (ครั้งที่หนึ่ง)	CLO1 CLO2 CLO3	3	การนำเสนอรายงาน	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>14</u> <u>12/11/68</u>	การนำเสนอ แผนการดำเนินกิจการเพื่อสังคมสำหรับกลุ่มเป้าหมายทางสังคมสงเคราะห์ (ครั้งที่สอง)	CLO1 CLO2 CLO3	3	การนำเสนอรายงาน	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>15</u> <u>19/11/68</u>	สรุปและทบทวน	CLO1 CLO2 CLO3	3	สรุปถอดบทเรียน เชื่อมโยงเนื้อหา	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>6/12/68</u>	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3	3	ข้อสอบ	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล (%)
CLO1 วิเคราะห์ปรากฏการณ์เกี่ยวกับ วิสาหกิจเพื่อสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศใน	PLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์	1.การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียนและ การทดสอบย่อย (สัปดาห์ที่ 1-15)	40
CLO2 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เครื่องมือ ทางวิสาหกิจเพื่อสังคมสำหรับ กลุ่มเป้าหมายทางสังคมสงเคราะห์	PLO5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	2.การเขียน รายงานและ นำเสนอ (สัปดาห์ที่ 11, 13-14)	30
CLO3 ออกแบบเครื่องมือทางวิสาหกิจเพื่อ สังคมเพื่อการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมาย ทางสังคมสงเคราะห์	PLO6 ออกแบบเครื่องมือเพื่อการ ปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์	3.สอบปลายภาค	30

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมประเมินการเรียนรู้	คะแนน
1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการทดสอบย่อย	40
2) การเขียนรายงานและนำเสนอ	30
3) การสอบปลายภาค	30
รวม	100

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
80 - 84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
75 - 79	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
70 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
65 - 69	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 54	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) การเข้าชั้นเรียน หากมีเหตุจำเป็นต้องหยุดเรียนต้องส่งเอกสารลาเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3) การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

ภาษาไทย

นราเขต ยิ้มสุข. (2566). วิสาหกิจเพื่อสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาษาอังกฤษ

Kickul, Jill R & Lyons, Thomas S. (2012). Understanding social entrepreneurship: the relentless pursuit of mission in an ever changing world. New York: Routledge.

Ridley-Duff, Rory & Bull, Mike. (2011). Understanding social enterprise: theory & practice. London: Sage Publications.

Doherty, Bob. (2009). Management for social enterprise. London: SAGE.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม (อาจมอบหมายให้อ่านประจำสัปดาห์และศึกษาเพิ่มเติมตามความสนใจ)

ประภาภัทร นิยม. (2557). หลอมรวมการเรียนรู้เพื่อความเป็นไทย. เล่ม 7, การประกอบการสังคม = Social enterprise. กรุงเทพฯ: โครงการระพีเสวนา : การเรียนรู้เพื่อความเป็นไทย.

Banks, Ken. (2016). Social entrepreneurship and innovation: international case studies and practice. London: Kogan Page.

Chell, Elizabeth & Karatas-Ozkan. (2014). MineHandbook of research on small business and entrepreneurship. Cheltenham, U.K.; Northampton, Mass.: Edward Elgar.

Seymour, Richard G. (2012). Handbook of research methods on social entrepreneurship. Northampton, MA: Edward Elgar Pub.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา

7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา

7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา

7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน

7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ

7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา

7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้